



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

- Visto il D.M. n. 5843 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"
 Visti i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"
 Visto il D.M. n. 16 del 4 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"
 Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo dei telefoni cellulari ed altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"
 Vista la L. n. 107 del 13 luglio 2015 "La Buona Scuola"
 Vista la L. n. 71 del 29 maggio 2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyber bullismo"

Premessa

Il patto educativo di corresponsabilità è l'insieme degli accordi tra docenti, genitori e studenti utili per costruire relazioni di rispetto, fiducia, collaborazione e condivisione e contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità e impegno.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	LO STUDENTE SI IMPEGNA A
<ul style="list-style-type: none"> - Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dello studente e orientata a promuoverne il successo formativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e sostenere l'Istituto nella sua attuazione durante tutto il percorso scolastico del figlio. 	<ul style="list-style-type: none"> Informarsi, conoscere e partecipare all'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa nel proprio percorso scolastico, cogliendone tutte le opportunità.
<ul style="list-style-type: none"> - Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle potenzialità e delle capacità dello studente. - Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni, insegnanti e famiglie, stabilendo regole certe e condivise. - Promuovere il pieno rispetto dello studente come persona, la dimensione autonoma e responsabile della sua crescita culturale ed umana. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Considerare importante la funzione formativa della Scuola e attribuirle la giusta rilevanza rispetto agli altri impegni extrascolastici. - impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto delle persone e delle cose, comprese quelle pubbliche. - Aiutare la scuola riprendendo e correggendo i figli che dovessero mancare nel loro impegno e nel non portare rispetto degli altri e dei beni comuni. - Rispondere degli eventuali danni alle cose prodotti per negligenza dai figli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Considerare la scuola come un impegno importante e un investimento per il proprio futuro. - Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione e accettare i propri limiti e comprendere le difficoltà e gli errori degli altri. - Rispettare gli altri ed evitare di arrecare offese verbali e/o fisiche. - Rivolgersi in modo corretto ed educato alle persone, comprendendo le diverse situazioni comunicative. - Usufruire correttamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune. - Rispettare le regole del vivere civile nei diversi ambienti (scuola, strada, bus, ecc.).
<ul style="list-style-type: none"> - far acquisire agli studenti consapevolezza e 	<ul style="list-style-type: none"> - vigilare affinché i propri figli non facciano uso 	<ul style="list-style-type: none"> - tenere sempre un contegno corretto e rispettoso

<p>responsabilità del loro agire per contrastare atti di esclusione nei confronti dell'altro, nonché forme di violenza fisica, verbale o psicologica, anche tramite l'uso della rete.</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere una didattica integrata con suo delle ITC (pc, smartphone, tablet, ecc.) come strumenti utili e complementari rispetto alle tradizionali metodologie didattiche. - prevedere alcune progettualità all'interno dei percorsi di apprendimento su temi legati alla legalità e all'educazione al rispetto, per prevenire e contrastare forme di violenza e/o bullismo; - attivarsi tempestivamente nella segnalazione di casi sospetti e/o certi all'interno delle classi per contrastare forme di aggressività e molestie tra gli allievi; - pretendere lo spegnimento dei cellulari in classe durante le ore di lezione. - Esaminare con attenzione, in collaborazione con la famiglia, le eventuali responsabilità degli studenti che abbiano messo in atto comportamenti non corretti di svariata natura, e la scuola si impegna a proporre un percorso di riflessione istruendo forme di convenzione con cooperative sociali e enti di assistenza del territorio per permettere agli studenti di fare esperienza di attività alternative alla sospensione scolastica finalizzate all'aumento del senso di responsabilità e dell'empatia. 	<p>improprio dello smartphone o simili, in particolare allo scopo di fotografare, filmare, registrare docenti e/o compagni non consenzienti;</p> <ul style="list-style-type: none"> - vigilare sull'uso domestico delle tecnologie con particolare attenzione alle modalità e agli atteggiamenti conseguenti al loro uso (stati di ansia, depressione o panico); - partecipare attivamente alle eventuali azioni di formazione/informazione programmate dall'Istituto o dalla componente dei genitori, sui comportamenti sintomatici del bullismo e cyber bullismo; - esser informati sul codice di comportamento dello studente e sulle eventuali sanzioni previste nel codice disciplinare dell'Istituto nei casi di bullismo cyber bullismo e navigazione on-line a rischio; - esser informati sulle responsabilità civili e penali per gli atti commessi dai minori sottoposti alla propria tutela. - collaborare con la Scuola nel valutare le eventuali responsabilità del proprio figlio che abbia messo in atto comportamenti non corretti di svariata natura, e collaborare con la scuola nell'attuare un percorso di riflessione sulle sanzioni che possano premettere al proprio figlio di fare esperienza di attività alternative alla sospensione scolastica finalizzate all'aumento del senso di responsabilità e dell'empatia. 	<p>nei confronti dei propri compagni e di tutto il personale della scuola.</p> <ul style="list-style-type: none"> - non utilizzare smartphone e/o qualsiasi altro dispositivo elettronico durante le ore di lezione, in classe, durante il percorso per giungere in palestra, in palestra o in spogliatoio, e in qualunque altro spazio della scuola (D.M. n. 30 del 15 marzo 2007) a meno che non siano utilizzati con il consenso del docente per finalità didattiche e sotto la sua vigilanza; - non utilizzare le piattaforme didattiche (GSUITE, MICROSOFT 365) in modo improprio, a meno che non siano utilizzati con il consenso del docente per finalità didattiche e sotto la sua vigilanza; - spegnere tutti i dispositivi e conservarli all'interno dello zaino durante le ore di lezione e nei cambi dell'ora; a consegnare il cellulare su richiesta del docente durante i compiti in classe; - non produrre e non diffondere immagini, filmati o registrazioni vocali, a meno che non siano prodotti con il consenso del docente per finalità didattiche e sotto la sua vigilanza, e previo consenso esplicito dei soggetti ripresi; - imparare le regole basilari per una navigazione sicura e consapevole durante le lezioni in laboratorio informatico o in caso di accesso alla rete, onde evitare l'utilizzo di forme e modalità di comunicazione inappropriate ed offensive; - collaborare con i docenti nella progettazione e realizzazione di iniziative scolastiche su temi della legalità, bullismo e cyber bullismo, operando anche come tutor per altri studenti (L. 107/2015).
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> - curare la comunicazione per mantenere un costruttivo contatto con le famiglie. - promuovere negli alunni competenze sociali e comportamentali e la capacità di esercizio di una cittadinanza attiva. - fornire un servizio in linea con i criteri dell'efficienza, efficacia e puntualità, - vigilare sul rispetto dei vincoli relativi al fumo e all'uso delle tecnologie, e in generale, delle norme che regolano la vita della scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere visione delle comunicazioni facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla loro finalità educativa. - Nel caso di impossibilità a partecipare alle riunioni fare riferimento ai rappresentanti di classe. - Esercitare il diritto di critica nei modi, nelle sedi e nei tempi opportuni. - Essere prudenti e civili nell'esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli per non creare in loro disorientamento oppure ledere l'immagine della scuola e dei docenti sui social-network. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le consegne del lavoro domestico, eseguirlo con diligenza e non adottare scorciatoie copiando dal web. - Essere corretto e tempestivo nel riportare le comunicazioni tra scuola e famiglia. - Riflettere con docenti e compagni sui comportamenti da assumere e da evitare, anche in relazione a eventuali annotazioni o note disciplinari ricevute. - Non portare a scuola oggetti che non siano strettamente pertinenti all'attività didattica. - Tutelare la propria e altrui salute e integrità fisica evitando tutti i comportamenti di dipendenza (fumo, alcool, droga, ecc.) durante le attività didattiche extrascolastiche (uscite, viaggi, progetti all'estero) condividendo le scelte valoriali della scuola e collaborando con i suoi progetti di prevenzione. - Rispettare le scelte condivise con i docenti nell'uso dello smartphone e degli altri dispositivi durante le attività didattiche extrascolastiche (uscite, viaggi, progetti all'estero). - Rispettare il divieto di fumo e alcool nei locali e spazi della scuola e durante le attività didattiche extrascolastiche (uscite, viaggi, progetti all'estero).
<ul style="list-style-type: none"> - Usare gli spazi di discussione per tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare attivamente alle riunioni previste dalle varie componenti della Scuola. - Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere il proprio pensiero, ascoltare democraticamente compagni e adulti, collaborare alla soluzione dei problemi. - Partecipare attivamente e consapevolmente agli organi collegiali

<ul style="list-style-type: none"> - Perseguire il miglioramento dell'apprendimento degli alunni, anche effettuando interventi individualizzati o in piccoli gruppi. - Individualizzare l'offerta formativa per rispondere ai bisogni formativi che possono emergere <i>in itinere</i> e alla valorizzazione delle eccellenze. - Attivare gli interventi previsti di didattica compensativa quando necessari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mantenere un contatto periodico con gli insegnanti e cooperare con loro per l'attuazione di eventuali strategie di intervento ed eventuale recupero 	<ul style="list-style-type: none"> - Seguire l'attività didattica, in tutte le sue articolazioni (lezione, conferenza, uscita, ecc.), con attenzione e partecipazione. - Qualora fosse necessario, partecipare alle attività di recupero e sostegno promosse dalla scuola Essere disponibile a una didattica <i>peer-to-peer</i>.
<ul style="list-style-type: none"> - Garantire la puntualità, la continuità e le comunicazioni che interessano il servizio scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Garantire la puntualità e la regolarità della frequenza scolastica. - Giustificare le eventuali assenze e ritardi con senso di responsabilità. - Controllare periodicamente nel registro elettronico la comunicazione scuola/famiglia 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare l'ora di inizio delle lezioni e di rientro della ricreazione e non abusare del cambio d'ora disturbando le attività didattiche in corso.
<ul style="list-style-type: none"> - Fare in modo che le attività e i progetti intrapresi vengano portati a termine. - Programmare adeguatamente e comunicare con adeguato anticipo le prove periodiche di valutazione coordinandole con l'agenda del Consiglio di Classe. - Assegnare e rivedere i compiti per casa, a seconda della necessità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aiutare i figli a pianificare e ad organizzare i loro impegni scolastici e familiari. - Richiedere ai figli di portare a termine gli impegni presi con responsabilità. - Assicurarsi che i compiti assegnati vengano svolti tempestivamente e con cura. - Evitare di sostituirsi agli alunni nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni scolastici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere regolarmente nota delle verifiche, dei compiti assegnati, pianificare le attività e svolgerli con ordine e puntualità.
<ul style="list-style-type: none"> - Considerare le valutazioni sono espressa sulla specifica prestazione e mai una valutazione sullo studente come persona. - Tenere in considerazione l'errore come tappa di un percorso nel processo individuale di apprendimento dello studente. - Controllare con regolarità i compiti per casa. Correggere i compiti in classe in tempi ragionevolmente brevi (non oltre le due settimane dallo svolgimento), e comunque non svolgere un nuovo compito in classe prima che lo studente abbia potuto prendere visione della valutazione del compito precedente. - Garantire la trasparenza della valutazione comunicandone preventivamente i criteri e 	<ul style="list-style-type: none"> - Adottare un atteggiamento di analisi dei risultati, orientato alla comprensione delle cause degli errori del proprio figlio e agire per superarlo in modo coerente con gli intenti educativi e didattici degli insegnanti. - Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle sue capacità e dei suoi limiti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Considerare l'errore occasione di miglioramento e analizzarne le cause. - Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita. - Impegnarsi per superare eventuali insuccessi con un pronto recupero.

adottando le griglie di dipartimento inserite nel PTOF. - Impegnarsi per l'equità condividendo con tutto il dipartimento obiettivi minimi, programmazioni e prove comuni nei momenti finali.		
---	--	--

Classe _____

FIRMA

Per la Scuola

per la FAMIGLIA

Lo STUDENTE

Data _____

Approvato dal Collegio dei docenti il 22 aprile 2021